

HƯỚNG DẪN

**NỘI DUNG VÀ CÁCH TRÌNH BÀY
CÁC CHUYÊN ĐỀ TIẾN SỸ
NGÀNH QUẢN TRỊ KINH DOANH**

ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ-LUẬT

(HỌ VÀ TÊN HỌC VIÊN)

TÊN LUẬN ÁN:

CHUYÊN ĐỀ 1: TỔNG QUAN TÌNH HÌNH NGHIÊN CỨU

CHUYÊN NGÀNH: QUẢN TRỊ KINH DOANH

MÃ NGÀNH: 62.34.01.02 (Khoá 2016, 2017)

9.34.01.01 (từ 2018 đến nay..)

NGƯỜI HDKH:

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH, NĂM 202....

Tổng quan tình hình nghiên cứu là Chuyên đề bắt buộc (*Theo Quyết định số 166/QĐ-ĐHQG ban hành về Quy chế đào tạo trình độ Tiến sĩ, ngày 26/02/2018 của Giám đốc Đại học quốc gia TP.Hồ Chí Minh*), nên học viên cần trình bày đầy đủ 7 nội dung dưới đây.

1.1. Sự cần thiết của vấn đề nghiên cứu.

Đây là nội dung được các nhà nghiên cứu quan tâm đầu tiên trước khi tìm hiểu luận án, vì muốn biết tác giả hiểu như thế nào về nội dung luận án nên cần phải nêu rõ 2 vấn đề:

Thứ nhất: Định vị được vấn đề nghiên cứu của luận án trong bối cảnh khoa học đương đại (tại sao lựa chọn vấn đề nghiên cứu, vấn đề đã được giới học thuật nghiên cứu đến đâu, hướng kế thừa và phát triển cho luận án là gì?);

Thứ hai: Định hướng vận dụng kết quả luận án trong thực tế (giải quyết cái gì? Khám phá trong lĩnh vực nào? Đối tượng nào thụ hưởng kết quả nghiên cứu? Ý nghĩa hàn lâm của luận án, tức là ý nghĩa phổ quát bao hàm trong lĩnh vực nào?).

1.2. Tổng quan tình hình nghiên cứu của đề tài.

Đây là nội dung cốt lõi của luận án, nên khi Tổng quan phải giải quyết được 2 vấn đề cơ bản, tách bạch như sau:

Thứ nhất: Khái quát được sự phát triển của lý thuyết nền mà luận án sử dụng làm khung phân tích;

Thứ hai: Khái quát và diễn giải được các nghiên cứu đi trước và xác định rõ hướng kế thừa từ những nghiên cứu đó, để phát triển cho Luận án.

Chú ý: **Không nên** chỉ liệt kê lại các nghiên cứu trước, mà phải viết dưới dạng diễn giải và quy nạp, phân tích và tổng hợp các kết quả nghiên cứu đi trước đã đúc kết.

1.3. Mục tiêu nghiên cứu

Sau khi Tổng quan thì phải xác định được mục tiêu của luận án.

Mục tiêu phải tương thích với nội dung nghiên cứu của đề tài, bao gồm cả mục tiêu tổng quát và mục tiêu cụ thể.

Mục tiêu tiên quyết về lý thuyết của Luận án tiến sĩ là xác định điểm mới trong lĩnh vực nghiên cứu chuyên ngành.

1.4. Câu hỏi nghiên cứu

Các câu hỏi nghiên cứu đặt ra phải tương thích với mục tiêu, phù hợp với nội dung của đề tài. Các câu hỏi là phần dẫn dắt người viết thực hiện nội dung nghiên cứu nên cần cân nhắc những câu hỏi đã đưa ra.

1.5. Khoảng trống nghiên cứu

Đây là nội dung quyết định của luận án tiến sĩ, nên học viên phải trình bày chi tiết quy trình dò tìm được khoảng trống như thế nào.

(**Hướng dẫn:** đọc kỹ phần **Limitation & Future Research** của các công bố uy tín nhất, cập nhật nhất đăng trên các tạp chí hàng đầu trong chuyên ngành, để tìm kiếm những vấn đề chưa được triển khai nghiên cứu, từ đó lựa chọn vấn đề cho luận án).

Khoảng trống này phải được thiết kế vào mô hình nghiên cứu.

Khoảng trống không phải chỉ là ý tưởng mới mà là vấn đề cụ thể có thể nghiên cứu, đo lường được.

Khoảng trống này cũng phải được báo cáo kết quả kiểm định ở Chuyên đề 3.

Khoảng trống này có thể xác định và lựa chọn một trong các cấp độ phức tạp tăng dần khi thiết kế nghiên cứu:

Cấp độ 1: Xây dựng Bộ thang đo khái niệm nghiên cứu hoàn chỉnh hơn (chuẩn hóa bộ thang đo) so với bộ thang đo của các nghiên cứu hiện tại;

Cấp độ 2: Vận dụng cách thức đo lường mới, hoặc cách thức xử lý số liệu theo mô hình mới hơn, có ý nghĩa hơn so với các nghiên cứu hiện tại (Ví dụ như: Hồi quy đơn giản hay cấu trúc tuyến tính, hay Lisrel, hay mô hình nào khác nữa);

Cấp độ 3: Xây dựng một môi quan hệ mới – môi quan hệ giữa các khái niệm mà trước đây chưa được xác định (tức là giả thuyết mới);

Cấp độ 4: Xác định một khái niệm mới (hoặc chuẩn hóa một khái niệm) – tức là, khái niệm được diễn giải đầy đủ hơn so với cách phát biểu trước đây (kết quả cùng với nó là bộ thang đo mới, được cập nhật đầy đủ các phương diện và khía cạnh của vấn đề nghiên cứu);

Cấp độ 5: Phát triển một Lý thuyết mới (hình thức cao nhất của ý nghĩa nghiên cứu).

1.6. Đối tượng, giới hạn phạm vi nghiên cứu.

Đối tượng nghiên cứu phải được xác định phù hợp với nội dung, gắn liền với mục tiêu luận án.

Phạm vi nghiên cứu là giới hạn về nội dung khoa học và tương thích với đối tượng nghiên cứu, giới hạn không gian (địa bàn, lĩnh vực nghiên cứu cụ thể), thời gian (theo khả năng thu thập số liệu so sánh).

1.7. Danh mục tài liệu tham khảo

Chỉ ghi những Danh mục đã được trích dẫn trong Chuyên đề này.

Ghi theo chuẩn APA mà Khoa QTKD đã hướng dẫn.

ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ-LUẬT

(HỌ VÀ TÊN HỌC VIÊN)

TÊN LUẬN ÁN:

**CHUYÊN ĐỀ 2: THIẾT KẾ MÔ HÌNH VÀ QUY TRÌNH
NGHIÊN CỨU**

CHUYÊN NGÀNH: QUẢN TRỊ KINH DOANH

MÃ NGÀNH: 62.34.01.02 (Khoá 2016, 2017)
9.34.01.01 (từ khoá 2018 đến nay..)

NGƯỜI HDKH:

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH, NĂM 202....

(Tên và nội dung Chuyên đề 2 có thể được điều chỉnh theo quan điểm của người hướng dẫn và do nghiên cứu sinh lựa chọn).

Gợi ý các nội dung cho Chuyên đề 2 như sau:

2.1. Giới thiệu tóm tắt về khung lý thuyết của luận án

Giới thiệu tóm tắt nội dung này, dựa trên kết quả Chuyên đề 1.

2.2. Thiết kế mô hình nghiên cứu

Cần trình bày 2 nội dung căn bản sau đây:

Thứ nhất: Mô hình phải dựa trên nền lý thuyết mà luận án lựa chọn làm khung nghiên cứu.

Thứ hai: Mô hình phải bắt đầu từ việc biện luận chặt chẽ từng khái niệm nghiên cứu, phân tích mối quan hệ giữa các khái niệm này, trên cơ sở đó đề xuất các giả thuyết, và hình thành mô hình nghiên cứu.

Tác giả luận án cũng có thể mô hình hóa phần lý thuyết làm khung nghiên cứu chung.

2.3. Thiết kế quy trình nghiên cứu

Thiết kế quy trình nghiên cứu là sắp xếp thứ tự, trình tự triển khai các bước nghiên cứu trong toàn bộ luận án;

Trong quy trình này cũng trình bày cách thức lựa chọn các phương pháp phù hợp sẽ được vận dụng cho mỗi nội dung và lý giải tại sao lại lựa chọn phương pháp đó, mà không phải là các phương pháp khác.

Mỗi phương pháp vận dụng phải diễn giải được độ tin cậy học thuật khi triển khai thực hiện.

2.4. Xây dựng bộ thang đo

Mỗi một khái niệm nghiên cứu phải có một Bộ thang đo phù hợp.

Học viên phải trình bày nguồn gốc bộ thang đo (đảm bảo độ tin cậy kế thừa).

Nếu bộ thang đo được kế thừa và phát triển thì phải trình bày cách thức phát triển như thế nào để đảm bảo độ tin cậy khoa học của bộ thang đo hoàn chỉnh.

Bộ thang đo có thể là đơn hướng hoặc đa hướng (đo qua khái niệm trung gian)

Trình bày cách thức đo lường: (ví dụ: theo liker 5 hay 7, theo Bloom hay cách thức nào khác).

Phần này cũng trình bày bộ dữ liệu được sử dụng trong nghiên cứu, nguồn gốc và cơ sở xây dựng bộ dữ liệu đó.

Nếu bộ dữ liệu thứ cấp thì phải trình bày nguồn gốc có cơ sở pháp lý tin cậy như: thông tin cung cấp chính thức của các cơ quan quản lý nhà nước trung ương và địa phương, các tổ chức quốc tế thuộc Liên Hợp quốc, bảng cáo bạch thông tin doanh nghiệp được niêm yết, thông tin của các tổ chức nghiên cứu thị trường được cộng đồng học thuật chấp nhận. Thông tin lấy từ các bài báo khoa học, nếu ở Việt Nam thì phải nằm trong danh mục do Hội đồng chức danh giáo sư Nhà nước qui định. Nếu bài báo quốc tế, thì phải nằm trong nhóm Tạp chí khoa học chuyên ngành được xếp hạng (SSCI, SCIE, Scopus..), có uy tín được liệt kê tại đại chỉ <http://science.thomsonreuters.com/mjl/> hoặc Kỷ yếu Hội nghị khoa học quốc tế do một Nhà xuất bản có uy tín ấn hành. Hoặc các luận án tiến sỹ chuyên ngành Quản trị kinh doanh đã bảo vệ ở các trường đại học có uy tín trong nước và trên thế giới.

2.5. Danh mục tài liệu tham khảo

Chỉ ghi những Danh mục đã được trích dẫn trong Chuyên đề này.

ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ-LUẬT

(HỌ VÀ TÊN HỌC VIÊN)

TÊN LUẬN ÁN:

CHUYÊN ĐỀ 3: KẾT QUẢ VÀ HÀM Ý NGHIÊN CỨU

CHUYÊN NGÀNH: QUẢN TRỊ KINH DOANH

MÃ NGÀNH: 62.34.01.02 (Khoá 2016, 2017)

9.34.01.01 (từ khoá 2018 đến nay..)

NGƯỜI HDKH:

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH, NĂM 202....

(Tên và nội dung Chuyên đề 3 có thể được điều chỉnh theo quan điểm của người hướng dẫn và do nghiên cứu sinh lựa chọn).

Gợi ý các nội dung cho Chuyên đề 3 như sau:

3.1. Giới thiệu tóm tắt lý thuyết và mô hình nghiên cứu của luận án

- Tóm tắt khung lý thuyết nền của luận án;
- Cơ sở đề xuất mô hình nghiên cứu.

3.2. Kết quả nghiên cứu của luận án

Cần mô tả chi tiết quy trình thu thập số liệu trong luận án.

Số liệu phải đảm bảo độ tin cậy khoa học, có ý nghĩa thống kê.

Bộ số liệu cũng phải đảm bảo độ tin cậy thực tiễn và có ý nghĩa kinh doanh.

Tiếp theo, trình bày chi tiết phương pháp xử lý số liệu.

Biện luận mỗi kết quả đạt được.

Phân tích ý nghĩa của kết quả nghiên cứu.

Đối chiếu và so sánh kết quả với những nghiên cứu tương đồng được công bố gần nhất.

3.3. Kiểm định khoảng trống nghiên cứu

Cần trình bày các nội dung kết nối với nhau, như sau:

Thứ nhất, khoảng trống nghiên cứu đã xác định ở Chuyên đề 1

Thứ hai, phải xác định được kết quả kiểm định khoảng trống là điểm mới chính thức của luận án.

3.4. Các Hàm ý chính sách (Hàm ý quản trị) của luận án

Các Hàm ý chính sách hay Hàm ý quản trị của luận án do nghiên cứu sinh tự xác định cho phù hợp với mục tiêu của luận án.

Hàm ý nghiên cứu phải được đề xuất dựa trên kết quả mà luận án đã giải quyết được.

Các Hàm ý đề xuất phải gắn liền với mục tiêu nghiên cứu và kết quả xử lý số liệu từ mô hình nghiên cứu.

Cần xác định rõ 2 hướng: Hàm ý lý thuyết và Hàm ý thực tiễn

3.5. Hạn chế và hướng nghiên cứu tiếp theo

Cần trình bày hạn chế về mặt học thuật của luận án là gì (không phải hạn chế theo ý kiến chủ quan).

Hướng nghiên cứu tiếp tục phải gắn với bổ khuyết cho những khoảng trống từ nghiên cứu trong luận án, chứ không phải cảm nhận chủ quan.

3.6. Danh mục tài liệu tham khảo

Chỉ ghi những Danh mục đã được trích dẫn trong Chuyên đề này.

Ghi chú:

- Tên và cấu trúc trong chuyên đề 1 là mặc định theo Quy chế đào tạo của ĐHQG-HCM, Chuyên đề 2&3 do nghiên cứu sinh và người hướng dẫn chủ động lựa chọn và quyết định;
- Nội dung của mỗi chuyên đề sẽ nằm trong nội dung đầy đủ của luận án;
- Luận án cho phép đến 200 trang, nên dung lượng mỗi chuyên đề có thể dao động từ 50 đến 70 trang khổ A4, Line Spacing: 1.5, Format theo định dạng chung của UEL;
- Học viên có thể nộp và bảo vệ Chuyên đề 1 & 2 cùng lúc để cho thấy sự liên tục của vấn đề lý thuyết;
- Sau khi bảo vệ xong các Chuyên đề lý thuyết thì triển khai thực hiện Chuyên đề 3 để tránh nhầm lẫn, sai sót khi xác định vấn đề lý thuyết.